



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2016-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Propedeutyka medycyny Propaedeutics of medicine	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki kliniczne oraz prawne i organizacyjne aspekty medycyny laboratoryjnej
Wydział	Farmaceutyczny		
Kierunek studiów	Analityka medyczna		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Analityki Medycznej		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów		Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

[illegible]

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W41	objaśnia zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych w celu różnicowania stanów fizjologicznych i patologicznych	wypowiedź ustna, referat	CN,SK
W 02	K_W45	definiuje zasady wykonywania badań laboratoryjnych w miejscu opieki nad chorym (POCT) oraz w warunkach samokontroli	wypowiedź ustna, referat	CN,SK
W 03	K_W45	opisuje zasady doboru, wykonywania i organizacji badań przesiewowych w profilaktyce i leczeniu	wypowiedź ustna, referat	CN,SK
U 01	U_U02	potrafi przekazywać informacje o wyniku badania laboratoryjnego bez ingerencji w kompetencje lekarza	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN,SK
U 02	U_U04	skutecznie komunikuje się ze współpracownikami, innymi pracownikami ochrony zdrowia i odbiorcami wyników	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN,SK
U 03	U_U30	potrafi optymalizować ofertę badań laboratoryjnych przydatną lekarzowi w stawianiu właściwej diagnozy	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN,SK
U 04	U_U30	potrafi zaplanować strategię poszerzenia diagnostyki o testy specjalistyczne potwierdzające i/lub monitorujące stan kliniczny pacjenta	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN,SK
U 05	U_U30	planuje i proponuje zgodnie z postępem wiedzy oraz rachunkiem ekonomicznym panel badań diagnostycznych	wypowiedź ustna, dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna	CN,SK
K 01	K_K02	chętnie pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role	rozmowa indywidualna z prowadzącym,	CN,SK

			dyskusja w grupie	
K 02	K_K02	aktywnie uczestniczy w realizacji postawionych zadań indywidualnych i grupowych	rozmowa indywidualna z prowadzącym, dyskusja w grupie	CN,SK
K 03	K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	rozmowa indywidualna, dyskusja w grupie	CN,SK
K 04	K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego	rozmowa indywidualna z prowadzącym, dyskusja w grupie	CN,SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	40
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Seminaria

Ćwiczenia

Na każdym z pięciu oddziałów szpitalnych (interna, pediatria, chirurgia, położnictwo i neonatologia, intensywna terapia) **realizowane są następujące grupy zagadnień: (16 godz. na każdą z 5 dyscyplin medycyny).**

1. Praktyczne zapoznanie się z organizacją pracy oddziałów szpitalnych interny, pediatrii,

chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii, w bezpośredniej obserwacji pracy oddziału i opieki nad pacjentem.

2. Poznanie i praktyczna analiza organizacji systemu komunikacji pomiędzy lekarzem i laboratorium diagnostycznym, organizacji przepływu wyników badań laboratoryjnych na każdym z oddziałów.
3. Analiza i ocena postępowania przedlaboratoryjnego i możliwości wystąpienia czynników pozaanalitycznych na wybranych oddziałach szpitalnych.
4. Ogólne zasady postępowania terapeutycznego, diagnostycznego i pielęgnacyjnego w ramach opieki zdrowotnej nad pacjentem oddziałów: interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii.
5. Udział w wizytach lekarskich na oddziałach interny, pediatrii, chirurgii, położnictwa i neonatologii, intensywnej terapii, omawianie przypadków klinicznych i asystowanie w badaniu lekarskim pacjentów tych oddziałów. Analiza postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, obserwacja zabiegów operacyjnych.
6. Udział w dyskusji na temat faz procesu diagnostycznego w przypadkach chorych poznanych w czasie wizyty lekarskiej. Udział w interpretacji wyników badań pracownianych (instrumentalnych i laboratoryjnych) u badanych pacjentów. Dyskusja nad propozycjami ewentualnych dalszych badań wspomagających diagnozę lekarską w omawianym przypadku klinicznym.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kujawska-Łuczak M., Pupek-Musialik D.: Propedeutyka medycyny klinicznej. Podręcznik dla studentów analityki medycznej. Wydawnictwo UM Poznań 2014
2. Waszyński E.: Medycyna. Wprowadzenie do studiów lekarskich. Alta 2, Wrocław, 2003..

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika, MP Kraków 2014 lub nowsza
2. Artykuły naukowe publikowane w czasopismach medycznych z bibliograficznej bazy medycznej - PubMed/MEDLINE

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ćwiczeń i seminaryjna, rzutnik multimedialny, sale chorych na oddziałach szpitalnych, gabinety zabiegowe

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony kurs z fizjologii, patofizjologii, w realizacji diagnostyka laboratoryjna, praktyczna nauka zawodu analityka

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach, aktywny udział oraz

przygotowanie prezentacji multimedialnej.

W przypadku nieodbycia się zajęć z tytułu godzin/dni rektorskich/dziekańskich, zajęcia mogą zostać odrobione (zgodnie z regulaminem studiów) w terminie ustalonym ze studentami albo studenci wykonają dodatkową pracę w formie referatu na temat, który miał być zrealizowany na nieodbytych zajęciach.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Aktywność na zajęciach, przygotowanie poprawnej merytorycznie prezentacji multimedialnej na zadany temat

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Chirurgii Naczyniowej, Ogólnej i Transplantacyjnej
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 733 20 02
E-mail:	magdalena.emilianowicz@umed.wroc.pl (sekretariat)
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 736 40 00

E-mail:	grzegorz.mazur@umed.wroc.pl (kierownik)
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki:	ul. Chałubińskiego 3, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 784 23 47
E-mail:	ewa.karanter@umed.wroc.pl (sekretariat)
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
Adres jednostki:	ul. O. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 328 60 45, 71 328 66 91 (portiernia)
E-mail:	emerg.kids@umed.wroc.pl (sekretariat)
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 736 4400
E-mail:	nefped@umed.wroc.pl (sekretariat)

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Iwona Bil-Lula, Katedra Analityki Medycznej, Zakład Chemii Klinicznej i Hematologii Laboratoryjnej			
Numer telefonu:	Tel. 71 784 0621			
E-mail:	iwona.bil-lula@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Tomasz Dawiskiba	dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz (chirurgia)	Ćwiczenia
Anna Szymanska-Chabowska	dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz (interna)	ćwiczenia
Radosław Blok	dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz (ginekologia)	ćwiczenia
Kinga Niewińska	dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz (anestezjolog)	ćwiczenia
Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	Lekarz (pediatria)	ćwiczenia
Anna Medyńska	dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz (pediatria)	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

22.09.2020

Dr hab. Mariola Śliwińska-Mossoń

Dr Agnieszka Sapa-Wojciechowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....